



La carrera de Educación Intercultural Bilingüe (IEB) organizó la conferencia «Cambios identitarios de los jóvenes indígenas de Cotopaxi: estudio de caso en las comunidades de San Isidro y Maca Grande». Los expositores fueron Duval Muñoz Naranjo, técnico de desarrollo local en Plan Internacional de Cotopaxi y Alba Simaluisa Chancusi, coordinadora del Centro de Formación Indígena Chaka Wasi.

Este evento académico fue organizado con el propósito de reflexionar y exponer el resultado del trabajo investigativo realizado en un contexto comunitario como trabajo final de tesis, evidenciando problemas que afectan al cambio de identidad de los jóvenes de las comunidades indígenas de Cotopaxi.

Entre los hallazgos de su trabajo, para el cual aplicaron un estudio etnográfico, Muñoz y Simaluisa determinaron que algunas causas de estos cambios son: la migración, que produce cambios profundos en su pensamiento y forma de vida, la desvalorización de las tradiciones pues se resquebrajan los procesos comunitarios lo que producen un débil activismo. Otra causa identificada por el estudio es el proceso educativo uniforme basado en conocimientos técnicos y científicos, que desplaza la educación desde la familia y la comunidad. Asimismo, los medios de comunicación pues fomentan una cultura individualista y consumista.

Los expositores destacan que la educación intercultural bilingüe no ha logrado todavía fortalecer la identidad cultural de los jóvenes indígenas de Cotopaxi, y plantean el reto de pensar cómo fortalecer su identidad, solucionar problemas y proponer cambios desde una perspectiva intercultural.



Fecha de impresión: 09/05/2025

Investigación sobre cambios identitarios de jóvenes indígenas de Cotopaxi

Ver noticia en www.ups.edu.ec